



# INFORME ANUAL

2022



Aliados por la Casa Común

# Índice

---

**02** . Introducción

---

**03** . Quiénes somos

---

**05** . Equipo

---

**07** . Agroecología

---

**12** . Agua y saneamiento

---

**16** . Cuidado ambiental

---

**21** . Educación

---

**26** . Inclusión social

---

**31** . Resumen financiero

---

**33** . Conclusiones

---

# Introducción

## Roberto d'Amato Director ENGIM en Ecuador

Recorrer las actividades y los resultados de todo un año de trabajo siempre nos llena de orgullo y al mismo tiempo nos da la oportunidad de reflexionar sobre la trayectoria más amplia que queremos perseguir como equipo de ENGIM. En 2022, aumentamos nuestro compromiso en la provincia de Sucumbíos y retomamos los proyectos de voluntariado en Quito después del cierre del 2020 debido a la pandemia.

Frente a las dificultades sociales y económicas que el País enfrenta, el compromiso de ENGIM sigue siendo el garantizar los derechos de los más vulnerables, sobre todo niños, jóvenes, mujeres, migrantes y pueblos indígenas; por otro lado, la crisis climática mundial hace aún más urgente el llamado de conversión a la Ecología Integral de la Encíclica Laudato Si, que está inspirando y guiando nuestro trabajo en la Amazonía.

En este sentido, el título del informe de este año “Aliados por la Casa Común” recalca el nombre de uno de los principales proyectos en curso y que nos ha animado a ampliar más y más nuestra red de aliados con el fin de lograr impactos amplios y sostenibles.

”

Este informe no quiere ser solo un medio de difusión de nuestros proyectos, sino también un reconocimiento y agradecimiento al equipo, a los socios y donantes que nos han acompañado a lo largo del año.



# Quiénes somos

Imaginamos un mundo donde cada hombre y cada mujer lleve una vida digna basada en la distribución equitativa de los recursos de la tierra y donde cada persona pueda determinar sus propios valores y prioridades.

ENGIM (Entidad Nacional Josefinos del Murialdo) es una ONG italiana que trabaja en Ecuador desde 1992, prestando especial atención a la importancia de la educación, el desarrollo de las habilidades y la generación de nuevas ideas, herramientas fundamentales para el desarrollo humano, el crecimiento económico y la productividad.

En este sentido, educación y formación profesional son para ENGIM elementos importantes para la realización de una sociedad inclusiva y sostenible, y representan la base fundamental de la sociedad civil. Los beneficiarios privilegiados de las actividades de ENGIM son niños, jóvenes y mujeres que viven en condiciones económicas, sociales y familiares difíciles.

Actualmente, en el territorio nacional ecuatoriano ENGIM tiene su sede central en Tena (Casa Bonuchelli), y trabaja en las provincias de Napo, Sucumbíos y Pichincha.

A nivel internacional ejecuta proyectos en Italia, Albania, Argentina, Bolivia, Brazil, Colombia, Ecuador, Ghana, Guinea Bissau, India, Kenya, Libano, Mali, México, Rumania. La vía maestra de nuestro trabajo en Ecuador son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, definidos por la ONU para hacer del mundo un lugar mejor antes del 2030.

---

«Si la tierra nos es donada, ya no podemos pensar sólo desde un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para el beneficio individual. La tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán». (Papa Francisco)



Promovemos una idea de desarrollo enfocada en las dimensiones espiritual, educativa, cultural, social, política y solidaria del trabajo humano. Los programas que ENGIM propone se basan en la espiritualidad de San Leonardo Murialdo.

Estamos especialmente al servicio de aquellos que están más expuestos a los riesgos de discriminación y marginación para ayudarlos a construir nuevas oportunidades.

Tratamos de sacar a relucir talentos y deseos, acompañándolos a pensar primero y luego alcanzar sus metas educativas, profesionales y personales.

La calidad de cada una de las actividades es el motor que nos mueve: buscar la mejora continua, tomar decisiones participativas y con la visión de quien quiere producir una mejora en su propia realidad.

Nos encantan los retos. Nuestra mirada está constantemente enfocada hacia la innovación. Promovemos mejoras activando debates con los actores del territorio y poniendo nuestros ojos y oídos en las novedades.



# Equipo



**Roberto d'Amato**  
Director

Interesado del tema TIC para el desarrollo y de diseño participativo, con experiencias en África y América Latina. Trabaja en ENGIM desde 2013, en Albania y Ecuador.



**Melisa Agostino**  
Coordinadora

Nacida en Argentina, estudia Relaciones Internacionales en Italia. Trabaja con ENGIM desde 2021 en Medellín (Colombia) y ahora en Sucumbíos (Ecuador).



**Chiara Scarcello**  
Coordinadora

Formación de grado en Cc. Jurídicas y de maestría en Cc. Políticas. Se especializa en manejo de proyectos. Desde 2022 coordina los proyectos en la Amazonía.



**Fernanda Narvárez**  
Contadora

Titulada en contabilidad y administración, tiene experiencia en el área financiera del sector público y privado. Tiene su oficina de asesoría contable y tributaria.



**Andrea Giovannini**  
Coordinador WASH

Graduado en Geología en Italia, después de un año de voluntariado en Tena, desde 2021 coordina los proyectos de agua potable y reforestación en Napo.



**Eliceo Cerda**  
Técnico WASH

Trabajó para el Programa Nacional de Forestería de INIAP. Colabora con ENGIM desde 2015, antes en programas de producción forestal y actualmente de agua potable.



**Samantha Taipe**  
Coordinadora forestal

Ingeniera Ambiental, promotora de campo, monitoreo e inventarios florísticos. Conocimiento y manejo de SIG, mediante la elaboración de mapas cartográficos.



**Jeyson Cerda**  
Técnico forestal

Es responsable del Vivero Bonuchelli donde se dedica a la producción de plantas forestales. Participa en actividades de campo y reforestación.



**Gabriela Salazar**  
Educatora

Trabaja en la Casa Bonuchelli desde 2015 como educadora en programas de apoyo escolar. Apasionada de teatro, le encanta estar con los niños, jugar, y cantar.



**Orsiola Sollaku**  
Educatora

Apoya los programas educativos de Casa Bonuchelli desde 2019. Graduada en Pedagogía especial en Albania, coordina los voluntarios de la Escuela Especial de Tena.

Nuestro equipo permanente se enriquece cada año con la presencia de voluntarios italianos, que dedican un año de servicio en los proyectos de ENGIM, aprendiendo sobre una nueva cultura e intercambiando conocimientos.

30 jóvenes entre 24 y 29 años de edad realizan su voluntariado en Quito, Nueva Loja y Tena. El 80% son mujeres y el 85% cuenta con un título universitario.

Se desempeñan en 11 diferentes proyectos en todos los sectores de intervención de ENGIM: Educación (9), Agroecología (7), Agua y saneamiento (3), Cuidado ambiental (4), Inclusión social (7).

En 2022, brindan 17.500 horas de servicio equivalentes a 47.250,00 dólares americanos, atribuyendo una valorización económica hipotética del trabajo voluntario de 2,70 \$/hora (SBU).



# Agro-ecología



# Cadenas sostenibles e inclusivas

En la Provincia de Napo, desde 2018 desarrollamos proyectos de apoyo a pequeños productores kichwas de café robusta bajo sistema agroforestal chakra, que comercializan su producto en mercados nacionales e internacionales.

Gracias al apoyo de Fondazione Lavazza, se benefician 400 familias indígenas en los distritos de Ahuano (Tena) y Rukul-lacta (Archidona) que forman parte de las asociaciones productoras de café “Waylla Kuri” y “Jatary”.

A través de escuelas de campo y asistencia técnica, se promueven prácticas agroforestales sin uso de agroquímicos y con buen rendimiento para el productor.

Para consolidar las asociaciones, intervenimos en las capacidades de gestión interna y en el control de calidad y trazabilidad de los productos, invirtiendo en mejorar la infraestructura y el equipamiento de los centros de acopio.

Para mejorar el acceso a los mercados, apoyamos a las asociaciones en el desarrollo e implementación de una estrategia comercial y promovemos la puesta en valor cultural y turística del café a través del centro de interpretación y elaboración de Jatary.



## Escuelas de Campo

En 2022, implementamos 3 ciclos de capacitación para 38 productores en temas de control fitosanitario y diseño agroforestal de nuevas parcelas con el apoyo de INIAP.



## Mejoras de Centros de acopio

En 2022, renovamos 2 marquesinas de secado, instalamos un nuevo transformador de energía eléctrica y una clasificadora electrónica de granos.



## Emprendimiento juvenil

Con 5 jóvenes de Jatary, se ha constituido un emprendimiento de elaboración de café tostado después de un ciclo de capacitaciones en temas técnicos, gestionales y comerciales.

En la asociación de productores de café, en el laboratorio de tostado y en la cafetería, ENGIM nos apoyó bastante dando las maquinarias, ayudando con el registro sanitario y ahora a comercializar los productos, así podemos salir adelante con la venta de café.

Es la primera vez que trabajo con café y en una cafetería. Me gusta porque con este trabajo puedo llevar el sustento a mi hogar, porque así no espero solamente a mi marido y puedo dar estudio a mi hijo.

*Hilda Cerda, socia de Cafetería Jatary*



# Agricultura Familiar

En la Amazonía, promover la agricultura a pequeña escala no solo favorece la seguridad alimentaria y los ingresos de la población rural, sino también la conservación de los recursos naturales y culturales de la selva.

Gracias a la Conferencia Episcopal Italiana, se benefician 250 familias entre Napo y Sucumbíos fortaleciendo su capacidad de autoproducción y venta de productos alimenticios.

Se identifican familias promotoras de buenas prácticas agrícolas que participan en escuelas de campo sobre producción de compost, conservación de suelos, producción de frutas y hortalizas, agroecología y reforestación. A su vez, en el vivero de Casa Bonuchelli y de Caritas Sucumbíos, se reproducen plantas comestibles y se fomentan huertos familiares para la producción de alimentos.

Además, las familias involucradas se organizan en una plataforma de comercialización colectiva para que puedan aprovechar mejores precios y puedan distribuir sus productos en ferias comunitarias, cantonales y provinciales.



## Escuelas de Campo

En 2022, 75 familias participan a ciclos de capacitación en temas de producción de bioinsumos, manejo de suelo, conservación de alimentos y gastronomía amazónica.



## Huertas familiares

En 2022, fortalecemos 25 pequeñas huertas para la producción de hortalizas para el autoconsumo y la venta en 5 comunidades de Sucumbíos



## Chakras biodiversas

Distribuimos 4.800 plantas frutales a 215 familias kichwa en Napo con el fin de diversificar los sistemas agroforestales chacras y crear mayores oportunidades de dieta y venta.



Las escuelas de campo brindan posibilidades a las comunidades de elegir nuevas maneras de cuidar sus cultivos, sin la necesidad de obligarles a cambiar a una cultura convencional.

«En estos años se ha trabajado conjuntamente con las comunidades a sus costumbres, sus raíces, se aprende de ellas y ellas aprenden de nosotros.

Ellas no tienen conocimiento de lo que es la agroecología, pero al final de la escuela aunque sea que una persona ha aprendido, ha habido un cambio. Al inicio trabajamos solo con mujeres adultas, ahora hay jóvenes y es bonito ver que se interesan en la agricultura, porque ya no lo consideran solo como una actividad de casa, sino también como un trabajo y un sustento mensual. Eso es una motivación para nosotros como capacitadores, como técnicos.

Un impacto positivo es observar el cambio de perspectiva de los agricultores en temas de seguimiento, de monitoreos y control a los cultivos, no se dan mucho a personas particulares, ósea que no pertenecen a una asociación de agricultores, que ya saben cómo manejar orgánicamente. Estos conocimientos las señoras no lo tienen, al final se incentivan a seguir aplicando estas metodologías es un buen resultado, porque ellas empiezan de su motivación y desde un punto de vista familiar a autoevaluarse, auto-aprender, y también a involucrar a sus hijos».

## Samantha Taipe Coordinadora Agroforestal Napo



He participado al ciclo de talleres agrícolas y, gracias a ENGIM y Caritas Sucumbíos, armé mi propio huerto familiar que cultivo con técnicas puramente orgánicas. Uso el repelente orgánico que preparo con insumos de la propia huerta y manejo la compostera que me ayuda también en la gestión de residuos de mi hogar. Tengo sembrado pepino, frijoles, ají y tomate, que son un aporte importante para mi ya que soy comerciante en ferias y estos insumos me sirven para preparar los ajíes que acompañan mis comidas y no debo ir a comprarlos. Además he participado en los talleres de elaboración de alimentos donde he aprendido a hacer encurtidos para conservar algunos productos.

Tener el huerto me ha ayudado también en cambiar algunos hábitos, como el alto consumo de café, que ahora suplanto por aromáticas hechas con las mismas plantas medicinales de mi huerta como albahaca y hierbaluisa. Creo que este proceso ha sido un aporte para mi economía familiar, soy madre cabeza de familia y trabajo mucho para la instrucción de todos mis hijos, además de impactar sobre costumbres más saludables.



**TRINIDAD DELGADO**  
Productora - Aguas Negras (Cuyabeno)

# Agua y saneamiento



# Sistemas comunitarios

La falta de acceso al agua potable es un factor determinante de las condiciones de pobreza extrema de los pueblos nativos. La crisis climática aumenta el riesgo de caer en pobreza también para comunidades que ya cuentan con el servicio.

## DONDE?

La provincia de Napo es la puerta de entrada a la región amazónica de Ecuador y se encuentra cerca de la cordillera de los Andes. Aquí, a pesar de la riqueza de recursos naturales y la abundante presencia de agua (incluyendo la del Río Napo, uno de los ríos más grandes de Ecuador), el 70% del territorio está bajo protección ambiental.

Las comunidades actualmente incluidas en el programa son Huamaurco y Condor Mirador (Cantón de Tena), Lushianta y Villano (Cantón de Archidona) por un total de 1.100 personas beneficiadas.

## QUIÉN?

Solo el 10% de la población indígena de Napo tiene acceso a agua potable en casa y solo el 6,5% está conectado a una red de alcantarillado. Estas carencias se traducen en una mayor incidencia de enfermedades gastrointestinales y dermatológicas, y una mayor tasa de desnutrición infantil.

## PORQUÉ?

Los recursos hídricos se están degradando gradualmente debido a la minería y la extracción de petróleo, los desechos urbanos, la piscicultura intensiva y la deforestación. Además, debido al cambio climático, los períodos secos están aumentando y la frecuencia de las precipitaciones ha disminuido.

Nunca había visto antes cómo funciona un sistema de agua y me parece muy interesante aprender, desde adentro, su funcionamiento. Igualmente me gusta la idea de estar haciendo un trabajo que beneficia a toda la comunidad, por esto lo estoy tomando muy en serio.

Para mí el mayor beneficio es la comodidad, todo los días tenía que gastar un montón de tiempo para bajar a la fuente a cargar agua en baldes, que se acababa muy rápidamente por lo que en mi familia somos muchos, y era muy cansado subir desde abajo hacía mi casa, con un balde de 20 litros lleno de agua. Siempre ha sido así para mí y mis padres, que ya tienen más de 70 años, y me alegra que ya puedan gozar de tener agua limpia en la casa, como me alegro para los niños, que ya no tendrán que pasar lo que nosotros hemos pasado.

*Ninger, técnico de agua de la comunidad Lushianta*



En cooperación con la ONG estadounidense Green Empowerment, implementamos un modelo de gestión técnica y administrativa que empodera a las comunidades beneficiarias y asegura sostenibilidad a los sistemas de agua.

## QUE?

- AGUA POTABLE: Se identifica una fuente de agua activa y se realizan análisis fisicoquímicos para descartar la presencia de metales pesados. El tratamiento del agua se realiza mediante filtración mecánica y tabletas de cloro, la distribución se realiza por gravedad o bombeo. La instalación y construcción de todo el sistema es realizada en minga por la comunidad bajo la supervisión de un técnico ENGIM.
- HIGIENE: Cada casa se equipa con un baño con inodoro, lavabo y ducha. Para asegurar la adopción de buenas prácticas de higiene, se realizan talleres con cada familia.
- AGUAS SERVIDAS: Los aparatos sanitarios instalados se conectan a un biodigestor creado con materiales locales.
- GESTIÓN AUTÓNOMA: Se constituye un Comité de Agua en cada comunidad que maneje el sistema a nivel técnico y financiero a través de una tarifa mensual autodefinida.

## PARA QUE?

Al aumentar la calidad y cantidad de agua disponible, reducimos la incidencia de enfermedades propias de la baja seguridad alimentaria y la reducida higiene personal y doméstica, especialmente entre grupos vulnerables como niños menores de 5 años, mujeres embarazadas y adultos mayores. Un mejor acceso al agua reduce la carga de trabajo de las mujeres (incluso las menores de edad) y produce una mayor habitabilidad en las comunidades para las generaciones futuras, que pueden optar más fácilmente por no emigrar a los centros urbanos.

Antes vivimos sufriendo por el agua, teníamos que ir a 3-4 kilómetros de distancia a coger en baldes. Ahora tenemos la facilidad de agua limpia directamente en la casa para todas las necesidades. Antes se tenía que llevar la ropa hasta el río y vuelta traerla a la casa. Se demoraba unos 70 minutos, era un trabajo más.

Antes estábamos con agua sucia porque el estero viene de arriba y las familias que viven allá contaminaban el río, pero los de abajo por necesidad cogían el agua para consumir. Los niños siempre estaban con mal de estomago y diarrea. Ahora con el agua tratada, los niños ya no se están enfermando mucho.

Además, antes no teníamos los sanitarios, se iba al aire libre y había muchos mosquitos. Ahora tenemos el baño, la ducha y lavamanos en la casa. Mucha gente está regresando a vivir en la comunidad, antes estaban en Archidona por falta de estos servicios.

*Eriberto, presidente de la comunidad Condor Mirador*



Gracias a nuestros proyectos de agua y saneamiento, la vida de las personas cambia radicalmente en pocos meses y también el medio ambiente se beneficia, reduciéndose el impacto de acciones antrópicas contaminantes.



16 litros de agua lluvia disponibles al día por cada persona



#### Ríos y bosque

se utilizan para lavar vaquillas y ropa, para la higiene personal y necesidades corporales.



Tomar  
2 litros



Cocinar  
10 litros



Lavado de manos  
4 litros



30% de la población dispone de menos de 5 lt de agua al día

## ANTES

## DESPUÉS



70 litros de agua tratada disponibles al día por cada persona



Tomar  
2 litros



Cocinar  
10 litros



Higiene personal  
35 litros



Inodoro  
8 litros



Lavadero  
8 litros



Lavado vaquillas  
7 litros



#### Ríos y bosque

quedan protegidos de agentes contaminantes como detergentes, aceite y heces.

# Cuidado ambiental



**12** PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



**13** ACCIÓN  
POR EL CLIMA



**15** VIDA  
DE ECOSISTEMAS  
TERRESTRES



**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



# Formando niños y jóvenes

La concienciación de las nuevas generaciones sobre los problemas ambientales de su propio territorio debe ir acompañada con un proceso de fortalecimiento de las comunidades indígenas y su voz ante las autoridades públicas.



## Educación ambiental

### Napo y Sucumbíos

En 2022, se realizan ciclos de talleres en 7 escuelas primarias y secundarias con el fin de sensibilizar a 250 niños y adolescentes sobre el cuidado de los recursos naturales. En particular, se tratan temas como la protección de los cursos de agua, la reducción del consumo de plástico y la conservación de la biodiversidad de la selva amazónica.

En el programa educativo, se agregan también acciones comunitarias de cuidado ambiental que se desarrollan en conjunto con docentes y padres de familia, como reforestación, limpieza de ríos e instalación de huertas escolares. Finalmente, los participantes visitan sitios importantes a nivel ambiental en su entorno como parques, lagunas y centros de rescate de fauna silvestre.



## Escuelas de Liderazgo

### Napo y Sucumbíos

Es un curso de capacitación para jóvenes orientado a fortalecer las habilidades de liderazgo comunitario y promover la gobernanza local en la gestión ambiental. En 2022, participan 16 jóvenes de Napo y 27 en Sucumbíos.

Los módulos de capacitación profundizan los temas de gestión de las organizaciones comunitarias, fortalecen conocimientos y habilidades en el campo ambiental, para asegurar que los participantes adquieran herramientas teóricas y prácticas para contribuir a un mejor manejo del territorio en la visión de la Ecología Integral.

Al final del curso, los participantes son acompañados en procesos locales de incidencia.

Tuve el privilegio de participar en la Escuela de Liderazgo Socio Político ambiental (ELSPo) con ENGIM y la Pastoral Social Caritas Sucumbíos. Para mí, asistir a esta escuela de liderazgo significó una gran oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal y comunitario.

Durante estos encuentros, tuvimos la oportunidad de compartir nuestras experiencias y conocimientos con otros líderes de diferentes comunidades de la provincia. Aprendimos sobre la importancia de cuidar y proteger nuestros recursos naturales y sobre los impactos ambientales que la explotación indiscriminada de estos recursos tiene en nuestras comunidades y en la biodiversidad de nuestro territorio.

Los conocimientos y herramientas que adquirí han sido de gran utilidad en mi vida diaria como líder comunitario. Me han ayudado a ser más consciente del impacto que nuestras acciones tienen en el medio ambiente y en nuestras comunidades, y a buscar soluciones justas y equitativas para todos.



**BRYAN NOLE**  
Líder comunitario Pacayacu

# Reforestando la Amazonía

Las actividades de prevención y sensibilización se acompañan a acciones de restauración del bosque amazónico en una lógica de utilidad alimentaria y doméstica de las comunidades indígenas y de protección del bosque primario.

En la provincia de Napo, cada año se deforestan cerca de 3.000 hectáreas de bosque debido a la expansión de la frontera agrícola, la minería y el crecimiento de las zonas urbanas. La deforestación en la Amazonía conduce a pérdidas de biodiversidad, erosión del suelo, emisiones de gases de efecto invernadero y reducción de cuencas hidrográficas.

Reforestando la Amazonía, buscamos motivar a las poblaciones indígenas a conservar los recursos naturales presentes en su territorio, a recuperar áreas que fueron destinadas a proyectos de ganado o monocultivo, a mantener vivas las culturas ancestrales interconectadas con la selva. Nuestra estrategia se basa en la identificación participativa de especies que puedan contribuir a la alimentación y medicina de la casa u otros usos domésticos (ej. madera para la casa) o que brinden servicios ecosistémicos al resto del sistema bosque.



## Diversidad de Especies

En 2022, entregamos plantas de 22 especies diferentes entre frutales y forestales, de las cuales 3 son en peligro de extinción.



## Planificación espacial

Antes de entregar las plantas, se visita la parcela a reforestar y se define un plan forestal y especial que permita el mejor desarrollo de cada planta.



## Seguimiento post-siembra

Se realiza una o más visitas de monitoreo de las parcelas reforestadas y se geoetiquetan las plantas para dar respaldo de la restauración realizada.



# DE FINCA EN FINCA

Silvia Martinez - Voluntaria 2022/23

---

Salimos para ir a monitorear las plantas en quién sabe cuáles fincas entre las comunidades alrededor de Tena. No sabemos si una vez llegados encontraremos un terreno con vegetación completamente arrasada por propietarios inexpertos o un espacio bien diversificado. Es precisamente este tipo de fincas las que esperamos encontrar, que es el objetivo por el cual nos comprometemos día a día con el proyecto de reforestación.

En cambio, es en esos días de suerte cuando te topas con una finca donde la vegetación es exuberante y libera su energía haciéndote sentir parte de ella que me siento profundamente agradecida de poder vivir y explorar la Amazonía ecuatoriana, donde la vida estalla y la diversidad genética se declina en mil estrategias para resistir a la competencia.

Luego de unas horas de sol ecuatorial y varios viajes el cansancio empieza a hacerse sentir, el agua caliente de mi termo no apaga mi sed

y el trabajo de monitoreo comienza a volverse repetitivo. Los sonidos de la naturaleza son el trasfondo de delirios desconectados de cansancio que absorben mis pensamientos, por ejemplo, sobre la importancia del agua en un lugar donde tanta fluye ante tus ojos pero no es potable. Me frustró al aceptar que ser voluntaria es un marginal papel, necesita saber cómo hacerse a un lado y comprometerse diariamente para traer esa pequeña gota en el océano de problemas críticos. Que es entonces un poco como plantar ese único árbol con la esperanza de que algún día, gracias al esfuerzo de muchos, sea suficiente para reequilibrar el daño procurado a la Amazonía. Entre tiempo, llega un agricultor kichwa con su machete para cortarme un manojo de plátano, abrir un cacao gigante del que chupar la pulpa de sus semillas u ofrecerme una chicha de yuca muy fermentada que nunca me permito rechazar.



---

Agotada, sucia de barro y sudor, vuelvo a casa con la piel llena de picaduras pero la mochila llena de flores de Jamaica, frutos de achote, kilos de pilce o puñados de hierba luisa.

# Educación



# Casa Bonuchelli

Ubicada en Tena, Casa Bonuchelli es un proyecto social creado en 2007 por la Congregación de los Padres Josefinos de Murialdo y el Gobierno Municipal de Tena; actualmente está administrado por ENGIM.



## Apoyo escolar

### Tena y Huamaurco

El programa está dirigido a niños entre 6 y 12 años en situaciones de pobreza educativa. Los 45 beneficiarios pertenecientes al barrio Las Playas de Tena y a la comunidad kichwa de Huamaurco, durante el período escolar, son acompañados por el personal educativo para llevar a cabo sus tareas escolares. A cada niño se asegura un almuerzo variado y nutritivo para mejorar su seguridad alimentaria.



## Educación no formal

### Tena, Huamaurco, Ongota

La labor educativa se complementa con talleres de manualidades, arte reciclado, teatro, baile, animación a la lectura, horticultura, tanto con los beneficiarios de los programas de apoyo escolar como con estudiantes de escuelas primarias del area rural como la Escuela Adelmo Rodriguez.



## Cursos vacacionales

### Tena, Huamaurco, Condor Mirador

Al final del año escolar, las actividades educativas siguen con los "Cursos Vacacionales" llevados a 150 niños de 7 a 12 años de Tena, en casa Bonuchelli, y en las comunidades de Huamaurco y Condor Mirador. Estos cursos ocupan los niños por la mañana con actividades educativas, artísticas y entretenidas, siguiendo un hilo temático. En 2022, se trató del cuidado ambiental contra el extractivismo.



## 1 DE JUNIO – UN DÍA DIFERENTE

Orsiola Sollaku - Voluntaria 2021/22

Hoy es 1 de junio, está lloviendo y hace frío. Salgo de casa y me dirijo hacia el barrio “Las Playas”, donde vive la mayoría de los niños de nuestro proyecto de Apoyo Escolar en Casa Bonuchelli. Empiezo a llamar a todos los niños uno por uno. Acaban de regresar de la escuela, así que todos ya se reunieron en la casa de Kathy para esperarme. Tan pronto como oyen mi voz, todos se apresuran a salir con ellos, incluso los perros. Nos despedimos y partimos hacia la parada del bus. Hoy todos caminan felices y sonrientes porque saben que para celebrar “El Día del Niño” habríamos ido al parque.

Subiendo al bus, parezco una gallina rodeada de sus pollitos, los cuento con los ojos para ver si han subido todos.

Apenas bajamos, ellos corren como locos y yo detrás de ellos como un pingüino tratando de alcanzarlos. Estoy tranquila porque el camino por el que pasamos es seguro y sé

que les gusta coleccionar para usar de aretes. A las 15:00, después del almuerzo y de las actividades en Casa Bonuchelli, salimos hacia el parque y buscamos una cancha libre para jugar al fútbol. En Ecuador todos juegan al fútbol: mujeres, hombres, niñas, niños. Es un juego de unión entre todos. También es el caso de nuestros niños, es el único juego para que no necesitan que nadie los guíe, juegan todos juntos sin discutir y en armonía.

Al final, otra buena noticia del día, ¡helados para todos! Al regreso, decidimos de caminar a casa. Cruzando el puente del Parque “La Isla”, nos encontramos con unos amiguitos que saltan de árbol en árbol. Pasamos otros 10 minutos viendo a los monos y luego directos a casa.

Llego feliz a casa hoy, veo todas las fotos que tomé y me río de todos los momentos locos que estos niños me hacen pasar.

” Durante el viaje, siempre me hacen preguntas como: ¿Que comemos hoy? ¿Cuándo vamos a la piscina? La pregunta más popular hoy en día es: Orsiola, ¿hoy vamos al parque?

# Apoyo a socios locales

En la ciudad de Quito, ENGIM apoya a organizaciones locales sin fines de lucro que trabajan en el sector educativo, con el fin de reducir la pobreza extrema que se vive en unos barrios de la capital.



## CEIPAR

### Quito

El CEIPAR, Centro de Educación Integral “Paola Di Rosa”, es un centro educativo ubicado en Yaguachi, en el sur de Quito. En este barrio, la mayoría de niños/as y jóvenes provienen de hogares desintegrados por perjudicadas condiciones socio-económicas.

En este contexto, el CEIPAR nace en el 2005 proponiéndose de acompañar este grupo vulnerable en su desarrollo escolar y humano ofreciendo apoyo escolar y actividades educativas a 250 niños.

En 2022, tres voluntarios de ENGIM apoyan a los niños del centro en la realización de las tareas y con talleres de arte para el desarrollo de habilidades creativas.



## Yachay Wasi

### Quito

En el barrio San José de Monjas en Quito, la escuela Yachay Wasi ofrece a los alumnos una educación intercultural y bilingüe, usando tanto el idioma Kichwa, propio de los pueblos indígenas originarios, como el español.

Los valores transmitidos difunden una educación a la paz y al respeto del ser humano y de la naturaleza, promoviendo temáticas como ecología, ecofeminismo, inclusión e igualdad, y se transmiten los saberes ancestrales.

Desde años, ENGIM interviene en esta realidad enviando voluntarios para apoyar a los docentes en el desarrollo de las actividades didácticas y de la chakra.



## EL DÍA DE LOS MUERTOS EN YACHAY WASI

Shelma Torres - Voluntaria 2022/23

El día de los Difuntos (o día de los Muertos), se celebra en Ecuador el 2 de noviembre, una celebración muy sentida, fruto de la combinación de la tradición cristiana y la ancestral indígena. Es el día en que todas las almas (ayakuna en kichwa) se encuentran en el cosmos para dar continuidad a la vida.

La escuela Yachay Wasi de Quito es un centro educativo bilingüe-multicultural donde se enseña Kichwa (una de las lenguas indígenas del Ecuador), hay una chakra (huerto) donde los niños aprenden a cuidar las plantas y la transmisión de las tradiciones es el corazón pulsante de la oferta educativa.

La jornada empieza a las 4 de la mañana con el ritual de encender el horno de leña donde luego se cocinan los wawas de pan (o wawas tanda), pan típico de esta fiesta con forma de niña, para simbolizar la regeneración del alma. La bebida dulce que acompaña a la wawa de pan es la colada morada (o aya api),

elaborada con maíz negro, hierbas aromáticas y algunas frutas locales como el mortiño y el chilukan. Algunos padres y los niños ayudaron en la cocina ya que el sentido de comunidad se siente profundamente en Yachay Wasi.

Justo después se desarrolló el corazón del evento: el Velanakuy. En el centro del patio se creó una mesada con flores, velas, cruces, incienso y fotos de los muertos. Niños y adultos al unísono entonaron canciones de diversas tradiciones que invitan a las almas a volver entre nosotros y así seguir siendo ayllu (familia en kichwa). Uno tras otro, cada participante nombró a sus familiares muertos y a coro respondieron: kaypimi kanchik (aquí estamos). A pesar de las lágrimas, Velanakuy no fue un momento de tristeza sino de recuerdo y de compartir que terminó con el consumo de la deliciosa colada morada y wawa de pan.

” Estar aquí en Ecuador para experimentar estas tradiciones no tiene precio, y es un privilegio colaborar con un proyecto que mantiene vivas estas tradiciones como la escuela Yachay Wasi.

# Inclusión social



# Erradicar la violencia contra las mujeres

El empoderamiento de las mujeres es un objetivo transversal de nuestro trabajo y, al mismo tiempo, implementamos acciones específicas de asistencia y educación dirigidas a mujeres y niñas en condiciones de riesgo de violencia de género o intrafamiliar.



## Casa de Acogida Wasi Pani

### Tena

Es el único servicio para mujeres víctimas de violencia de género en Napo. Fundada en 2018 por Patou Solidarité, la casa ofrece un lugar seguro a mujeres y sus hijos/as que salen de situaciones de riesgo grave o vital. ENGIM apoya con voluntarios para fortalecer el trabajo de la casa: 1 voluntaria permanente en el equipo y 3 voluntarios por actividades educativas, recreativas, artísticas y deportivas.



## Educación de género

### Tena

Para prevenir los casos de violencia, se brindan talleres en escuelas primarias y secundarias para sensibilizar a los adolescentes sobre temas como roles de género, relaciones, cuerpo, sexualidad y violencia de género. Los talleres son estructurados con una metodología participativa y dinámica de educación no formal para concientizar a los jóvenes sobre los temas a través de actividades experienciales y crear un espacio de intercambio.

”

Me gustó hablar de sexualidad. Es bueno saber y trabajar sobre este tema con todos los compañeros y compañeras. Pienso fue muy importante hablar de violencia y cuerpo también porque a veces pienso que

es necesario hablar de eso en el colegio para saber como cuidarnos. Fue muy bueno hablar sobre nosotros mismos y podernos entender.

*Kelly, estudiante talleres de género*

# Apoyo a socios locales

Cooperamos con organizaciones sociales de la Iglesia para fortalecer procesos de inclusión de grupos vulnerables de la sociedad como personas con discapacidad o en movilidad humana.



## CEIPAR

Quito

Los voluntarios ENGIM apoyan en preparar y servir el almuerzo en el comedor CEIPAR que de lunes a jueves tiene el propósito de dar una respuesta efectiva a adultos indigentes del barrio Yaguachi.



## Escuela Especial M. Spiller

Tena

Los voluntarios ENGIM apoyando al personal escolar y brindan actividades de arteterapia a los 88 niños/as y adolescentes con discapacidad que atienden la única escuela especial del cantón.



## Casa del Migrante

Nueva Loja

Gestionada por el Vicariato de Sucumbíos y Caritas, brinda ayuda a personas en movilidad que ingresan por la frontera norte con Colombia, a través de acogida de emergencia para seguir la ruta migratoria de manera segura.



La mayoría de migrantes y refugiados que llegan a Ecuador vienen de Venezuela y Colombia, algunos se dirigen hacia Perú y Chile mientras otros deciden quedarse en el territorio. Otros más intentan el viaje hacia México y E.E.U.U.

Mi voluntariado ha sido una experi-

encia muy significativa, que me ha permitido conocer de cerca la realidad migratoria y de valorar el papel fundamental que juegan las organizaciones humanitarias en la protección de los migrantes y refugiados.

*Elena Arcidiacono, voluntaria  
Casa del Migrante Nueva Loja*



## GRANOS DE SOLIDARIDAD

Sara Pangione - Voluntaria 2022/23

8 de diciembre 2022. En el Centro de Educación Integral de Paola di Rosa empieza la preparación de las canastas navideñas, casi mil, que serán distribuidas a los indigentes del barrio Yaguachi, situado en el sur de la gran y ruidosa Quito.

Desde 17 años, el CEIPAR representa un verdadero punto de referencia para el barrio, operando en un contexto muy particular, permeado de violencia, exclusión social y pobreza extrema. El apoyo se realiza cotidianamente distribuyendo un plato caliente a la gente más vulnerable por la cual, lamentablemente, a menudo será la única comida del día.

A pesar del impacto que la emergencia sanitaria ha tenido en este barrio de periferia, las hermanitas nunca han dejado de ofrecer su ayuda adaptándose a las necesidades y doblando su apoyo. Cada día se preparan dos quintales de arroz.

Cuando llegan las festividades se intenta hacer algo más: la idea es de preparar canastas navideñas que contengan artículos de primeras necesidades como aceite, sal, leche y arroz.

El día después, aún antes del amanecer, afuera de las puertas del CEIPAR hay unas seiscientas personas, la mayoría de las cuales han pasado toda la noche ahí, durmiendo en el piso, para asegurarse recibir una de las canastas.

El reparto empezó a las cuatro de la mañana y con las primeras luces del amanecer ya se habían repartido las mil canastas preparadas, pero, a pesar de eso, seguía llegando gente. A veces la sensación de impotencia y frustración que uno experimenta en situaciones como esta es difícil de manejar, esto porque el deseo de ayudar a la mayor cantidad de personas posible se choca con la realidad de que no siempre es posible.

Como en una familia, el compromiso diario y estos pequeños gestos fortalecen la relación. Aunque desde fuera el intercambio parecería unilateral, puedo afirmar que no lo es.



## SIGUE SIENDO NIÑO

Ilenia Meneghesso - Voluntaria 2022/23

A la mitad de mi servicio civil, de todas las cosas nuevas que encuentro aquí, una de las más increíbles sigue siendo el mundo de la Escuela Especial Spiller.

En cuanto a la discapacidad, en Tena no se trata con la justa inclusividad. En algunas familias los padres a menudo tienden a distanciar o excluir a sus hijos de la sociedad que los rodea como si fuera una vergüenza o un inconveniente para ellos hacer que este tema sea transparente. Definitivamente un sistema escolar en el que los niños discapacitados son agrupados y automáticamente excluido de la dinámica de un mundo que se separa, no ayuda la inclusividad.

Si es cierto que en la escuela se anima a los alumnos a desarrollar habilidades que los hagan autónomos en múltiples actividades, eso no quita que el solo hecho de estar dentro de esta escuela los excluya independientemente de otra realidad escolar.

Desde el primer día me impresionó la sinergia entre los chicos y sus sonrisas. Los alumnos de esta escuela son como personajes en un cuento increíblemente único, cada uno de ellos tiene su propia forma muy personal de ser y vivir. Todos nos llenan de un cariño inmenso cada día. Somos en este contexto pensando de poder aportar algo (con la típica mentalidad occidental) y en cambio vengo aquí y me llevo mucho conmigo, gracias a ellos. Me doy cuenta de cómo el tiempo logra crear una relación específica con cada uno, una comunicación que no se compone sólo de palabras, sino también de miradas y gestos. Cada día nos conocemos mejor, empezamos a entendernos sin siquiera hablarnos, una relación sutil e invisible en la que nos comunicamos con un lenguaje completamente nuevo. Una agudización de la escucha, la mirada y la empatía para saber realmente escuchar al otro.



Lo que se experimenta en esta escuela sigue siendo un momento de belleza con regusto amargo. Estos niños, cada día, me enseñan la belleza de ser ligeros, la simplicidad de seguir siendo niños.

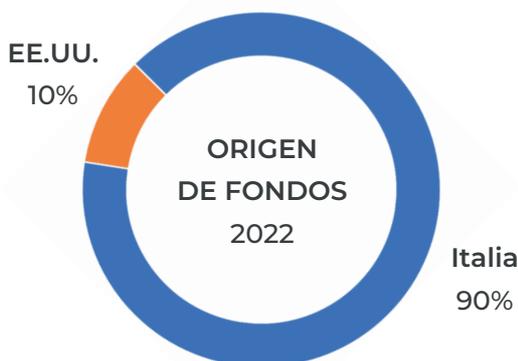
# Resumen financiero

Contamos con el apoyo de donantes institucionales del sector público y privado desde Europa y Estados Unidos y también con pequeñas donaciones de individuos que contribuyen a nuestro proyectos desde años.

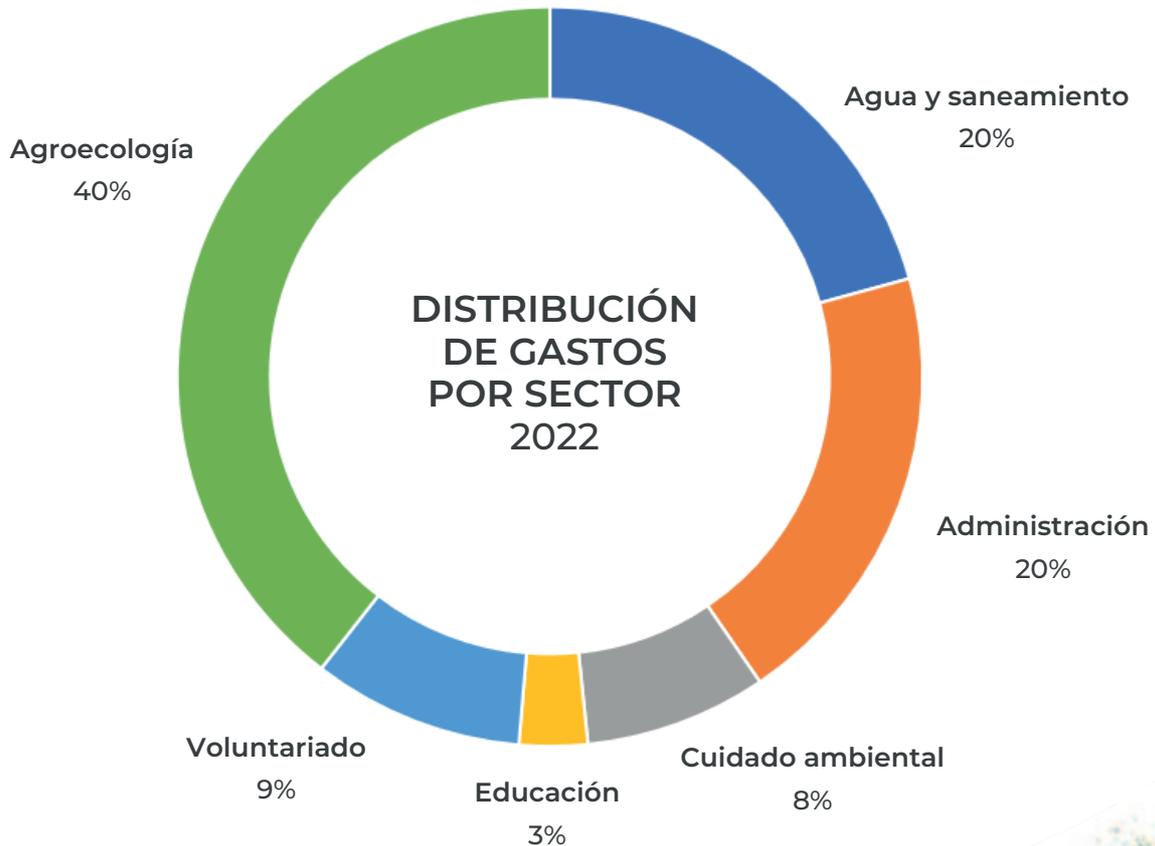
En calidad de organización sin fines de lucro, nos financiamos principalmente a través de fondos no reembolsables de cooperación internacional registrados antes la autoridad competente, el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. Igualmente, respetamos las obligaciones con las otras autoridades ecuatorianas como IESS, SRI y UAFE.

Nuestros donantes por el año 2022:

**FONDAZIONE**  
GIUSEPPE E PERICLE LAVAZZA ONLUS



El 80% de los fondos desembolsados en 2022 se ha dedicado a la implementación directa de actividades con los beneficiarios. El alto porcentaje de gastos administrativos se debe a inversiones patrimoniales realizadas en 2022.



# Conclusiones

## Mons. Celmo Lazzari Vicariato Apostólico San Miguel de Sucumbios

Hemos experimentado los logros y las dificultades de querer seguir promoviendo buenas prácticas para el cuidado de nuestra Casa Común, donde el dialogo cumple una función fundamental para la transmisión de conocimientos entre nosotros, los representantes eclesíásticos, misioneros/misioneras, líderes comunitarios, jóvenes y niños/niñas de nuestra provincia.

La naturaleza nos enseña la importancia de ese cuidado; y es por eso que queremos seguir invirtiendo en los paradigmas que salvaguardan el patrimonio humano y natural que nos rodea, trabajando codo a codo con las comunidades, organizaciones y sociedad civil.

En la provincia de Sucumbíos, donde contaminación y extractivismo son temáticas en la vida cotidiana de los habitantes, se vuelve necesariamente importante trabajar para la concientización y la defensa de nuestros ecosistemas como tesoro ecuatoriano y del planeta tierra.

Hemos aprendido a reconocer a través de nuestra gente los recursos increíbles que nos rodean. Nos hemos dejado contagiar de la voluntad de muchos de ellos que tiene las ganas de proteger y continuar a luchar por la defensa de flora fauna y aguas en el Cuidado de la Casa Común.



ENGIM se suma como aliado al trabajo que el Vicariato de Sucumbíos implementa a través de la Pastoral Social Caritas y esta alianza nos hace más fuerte en el territorio.





**Hacer el bien,  
hacerlo bien**

## **Contactos**

---

**Teléfono :** +593 99 502 3090

**Email :** [ecuador@engiminternazionale.org](mailto:ecuador@engiminternazionale.org)

**Dirección :** Av. Dos Ríos y Luis Correa, Tena